

Collegebesluit nr. 20122013-0539
18-07-2013

Collegebesluit houdende de goedkeuring van het algemeen pedagogisch project van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie

Het college,

Gelet op de artikelen 127, 128, 135, 136, 163, 166 en 178 van de gecoördineerde grondwet van 17 februari 1994;

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de bijzondere wet van 8 augustus 1988;

Gelet op de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen;

Gelet op de bijzondere wet van 5 mei 1993 betreffende de internationale betrekkingen van de gemeenschappen en de gewesten;

Gelet op de bijzondere wet van 16 juli 1993 tot vervollediging van de federale staatsstructuur;

Gelet op de bijzondere wet van 13 juli 2001 houdende overdracht van diverse bevoegdheden aan de gewesten en de gemeenschappen;

Gelet op het collegebesluit nr. 04/342 van 24 juni 2004 houdende de goedkeuring van de pedagogische projecten van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie;

Overwegende dat het aangewezen is om de pedagogische projecten van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie aan te passen aan de nieuwe regelgeving en het huidige opleidingsaanbod;

Na beraadslaging,

Besluit

Artikel 1

Het bijgevoegde algemeen pedagogisch project van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie wordt goedgekeurd.

Artikel 2

Het collegebesluit nr. 04/342 van 24 juni 2004 houdende goedkeuring van de pedagogische projecten van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie wordt opgeheven.

Artikel 3

Dit besluit treedt in werking op 1 september 2013.

De collegeleden,

Bruno DE LILLE

Brigitte GROUWELS

Guy VANHENGEL

VLAAMSE
GEMEENS
CHAPSCO
MMISSIE







BIJLAGE

Bijlage nr. 1

Algemeen pedagogisch project van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie

De Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) streeft als inrichtende macht de volgende gemeenschappelijke doelstellingen na voor al haar onderwijsinstellingen:

Recht op onderwijs op maat voor elk kind en elke jongere

Elk kind heeft recht op kwalitatief onderwijs op maat. De VGC biedt leerlingen in haar onderwijsinstellingen optimale kansen om te leren en om zich te ontwikkelen. Deze ambitie wordt ook ten dienste gesteld van andere scholen door het aanbieden van geïntegreerd onderwijs (GON) en de werking van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) in andere Nederlandstalige Brusselse scholen.

De VGC past actief het decreet Gelijke Onderwijskansen toe. Kansarme doelgroepen krijgen begeleiding op maat. Alle kinderen en jongeren met specifieke onderwijsbehoeften moeten dezelfde rechten en kansen krijgen als anderen.

Onderwijsaanbod en -ondersteuning in een grootstedelijke context

De onderwijsvormen en de opleidingen die de VGC-onderwijsinstellingen organiseren, zijn complementair aan die van de andere scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, zowel op het vlak van dienstverlening, opleiding als aanpak. De VGC engageert zich zo, een aantal 'blinde vlekken' in het Brussels Nederlandstalig onderwijs in te vullen.

De onderwijsinstellingen vertalen de troeven die typisch zijn voor Brussel, in hun dagelijkse opdrachten: meertaligheid, diversiteit, ouder- en buurtbetrokkenheid, brede school.

Onderwijs van de toekomst

De wereld verandert snel. Onze maatschappij zal er in de toekomst anders uitzien. De verwachtingen op het gebied van het onderwijs wijzigen voortdurend. De VGC biedt daarom competentiegerichte leeromgevingen aan. Daarvoor stimuleert de VGC ook experimenteermogelijkheden en projecten. Waardevolle realisaties worden in de onderwijsinstellingen geconsolideerd.

De VGC investeert in een stimulerende leer- en leefomgeving in haar onderwijsinstellingen. Vanuit een inhoudelijke invalshoek gaat ze op zoek naar passende infrastructuur en uitrusting. Zo moedigt de VGC het gebruik van ICT-mogelijkheden aan om de innovatiekracht te versterken. Ze streeft ook naar flexibel en multifunctioneel gebruik van huidige en nieuwe infrastructuur.

De VGC-visie toegepast in de praktijk

De VGC zet haar visie over ouderbetrokkenheid, taalbeleid, brede school en opvoedingsondersteuning in de praktijk om in haar onderwijsinstellingen. Ontwikkelingskansen bieden voor elk kind en voor elke jongere staat centraal. Ook voor en na schooltijd wordt leren in andere contexten (gezin, vrije tijd ...) aangemoedigd. De VGC moedigt betrokkenheid van leerlingen en ouders aan, zowel op school als in andere levensdomeinen. Daarvoor doet zij een beroep op de expertise en het aanbod van veel partners.

De onderwijsinstellingen zetten het VGC-beleid om in acties inzake de verhoging van het welbevinden op school en de aanpak van schoolverzuim.

Onderwijs - Arbeidsmarkt: afgestemd!

De VGC wil maximale opleidings- en tewerkstellingskansen voor jongeren realiseren en heeft daarom in haar opleidingen extra aandacht voor beroepen met toekomst. De VGC-onderwijsinstellingen spelen in op de behoeften van de (Brusselse) arbeidsmarkt. Daardoor vergroten de tewerkstellingskansen van jongeren. De VGC maakt de overgang tussen onderwijs en arbeidsmarkt zo klein mogelijk door een actieve samenwerking met verschillende partners (arbeidsmarktbemiddeling, werkgeversorganisaties ...).

Succes nastreven dankzij loopbaanontwikkeling

Goed onderwijs voor elke leerling realiseren: daarvoor zijn goed functionerende schoolteams cruciaal. De VGC stimuleert voortdurende professionalisering bij haar medewerkers om het beste onderwijs te bieden.

Pedagogisch project OVSG

De VGC is als inrichtende macht aangesloten bij de koepelorganisatie van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG). Dat betekent dat de VGC de algemene uitgangspunten van het pedagogisch project van het OVSG, opgenomen als bijlage bij dit algemeen pedagogisch project, onderschrijft.

Gezien om gevoegd te worden bij Collegebesluit houdende de goedkeuring van het algemeen pedagogisch project van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie nr. 20122013-0539 van 18-07-2013

De collegeleden,


Bruno DE LILLE


Brigitte GROUWELS


Guy VANHENGEL



BIJLAGE

Bijlage nr. 1 – deel 2

Pedagogisch project OVSG

Uitgangspunten pedagogisch project OVSG

Wat het schoolbestuur voor ogen heeft met zijn onderwijs, wordt uitgeschreven in een 'pedagogisch project'. Vanuit de eigenheid van het gemeentelijk onderwijs zijn in de lokaal tot stand gekomen pedagogische projecten een aantal gemeenschappelijke basisdoelen te herkennen die door alle besturen onderschreven worden.

1. Openheid
2. Verscheidenheid
3. Democratisch
4. Socialisatie
5. Emancipatie
6. Totale persoon
7. Gelijke kansen
8. Medemens
9. Europees
10. Mensenrechten

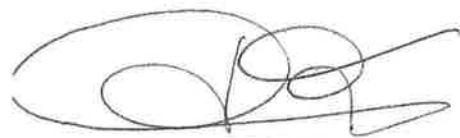
- | | |
|--------------------|---|
| 1. Openheid | De school staat ten dienste van de gemeenschap en staat open voor alle leerplichtige jongeren, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, sekse of nationaliteit. |
| 2. Verscheidenheid | De school vertrekt vanuit een positieve erkenning van de verscheidenheid en wil waarden en overtuigingen die in de gemeenschap leven, onbevooroordeeld met elkaar confronteren. Zij ziet dit als een verrijking voor de hele schoolbevolking. |
| 3. Democratisch | De school is het product van de fundamenteel democratische overtuiging dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in de gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan. |
| 4. Socialisatie | De school leert jongeren leven met anderen en voedt hen op met het doel hen als volwaardige leden te laten deelnemen aan een democratische en pluralistische samenleving. |
| 5. Emancipatie | De school kiest voor emancipatorisch onderwijs door alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen te bieden, overeenkomstig hun mogelijkheden. Zij wakkert zelfredzaamheid aan door leerlingen mondig en weerbaar te maken. |
| 6. Totale persoon | De school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij streeft een harmonische persoonlijkheidsvorming na en hecht even veel waarde aan kennisverwerving als aan attitudevorming. |
| 7. Gelijke kansen | De school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke sociale positie om te buigen. |
| 8. Medemens | De school voedt op tot respect voor de eigenheid van elke mens. Zij stelt dat de eigen vrijheid niet kan leiden tot de aantasting van de vrijheid van de medemens. Zij stelt dat een gezonde leefomgeving het onovervreedbaar goed is van iedereen. |
| 9. Europees | De school brengt de leerlingen de gedachte bij van het Europese burgerschap en vraagt aandacht voor het mondiale gebeuren en het multiculturele gemeenschapsleven. |

10. **Mensenrechten** De school draagt de beginselen uit die vervat zijn in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind en ze neemt er de verdediging van op. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

http://www.ovsg.be/content/OVSG/Pedagogische_begeleiding.html

Gezien om gevoegd te worden bij Collegebesluit houdende de goedkeuring van het algemeen pedagogisch project van de onderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie nr. 20122013-0539 van 18-07-2013

De collegeleden,



Bruno DE LILLE



Brigitte GROUWELS



Guy VANHENGEL