

Zaveldal buitengewoon secundair onderwijs in BRUSSEL zoekt:

een gedreven, creatieve en enthousiaste persoon
om MAVO en PAV te geven aan leerlingen in opleidingsvorm 1 met het oog op hun
terugkeer naar het gewoon onderwijs

FUNCTIEOMSCHRIJVING

Zaveldal is een school voor buitengewoon secundair onderwijs die de **opleidingsvorm 3** aanbiedt (= *toewerken naar de normale arbeidsmarkt type basisaanbod (voor wie redelijke aanpassingen in het gewoon onderwijs ontoereikend zijn)*) en **type 3** (= *gedrags- en emotionele stoornissen*).

Zaveldal biedt ook **opleidingsvorm 1** aan voor leerlingen met een attest **type 3**. Binnen deze opleidingsvorm wordt een sociale vorming gegeven, en wordt een traject op maat van de individuele leerling opgesteld. Dit traject kan zowel een voorbereiding zijn op terugkeer naar het gewoon onderwijs, naar de reguliere arbeidsmarkt, naar een beschermde werkplaats of naar een dagcentrum.

Onderwijs op Zaveldal is gebaseerd op 4 pijlers: breed leren , brede school, brede uitstroom en brede zorg. We richten ons dus niet louter op een lesinhoudelijk traject van de jongere, maar wensen jongeren te laten ontwikkelen tot veerkrachtige jongvolwassenen. Trajecten op maat uitwerken is hierbij onontbeerlijk.

Op Zaveldal hanteren we de Cirkel van de Veerkracht als waardenkader. Dit houdt onder andere in dat we positieve interacties, geweldloze communicatie en oprechte interesse in de jongere, hoog in het vaandel dragen. Een vertrouwensrelatie opbouwen met leerlingen, met aandacht voor een gezond evenwicht tussen afstand en nabijheid, is een noodzakelijke voorwaarde om op stap te kunnen met deze jongeren.

Op Zaveldal kan je rekenen op de expertise en ondersteuning van het team. De school heeft reeds jaren methodieken uitgetest en geïmplementeerd die je kunnen ondersteunen in het omgaan met deze doelgroep.

ALGEMEEN

Het opstellen, uitvoeren en evalueren van de lesprogramma's voor individuele leerlingen, of kleine groepen van leerlingen, rekening houdend met het individuele handelingsplan van elke leerling.

SPECIFIEK

- Het vertalen van specifieke ontwikkelingsdoelen in concrete lessen.
- Mee opstellen van handelingsplannen
- Aanvullen van relevante informatie in het dossier van de leerling;
- Op de hoogte blijven van afspraken rond leerlingen via Smartschool.

PROFIEL

- Ervaring hebben met jongeren met gedragsmoeilijkheden, psychische of sociale beperkingen is wenselijk.
- Kennis en ervaring hebben van de doelgroep binnen het buitengewoon secundair onderwijs, in het bijzonder OV1 type 3-leerlingen is een pluspunt.
- Leerplandoelstellingen kunnen vertalen naar concrete lesinhouden.
- Bereidheid tot nascholing.

JOBGERELATEERDE COMPETENTIES

- Het leerlingenvolgsysteem (Smartschool) invullen en de collega's en ouders informeren tijdens klassenraden, oudercontactavonden, e.d.
- Leerlingen opvolgen bij de organisatie van hun persoonlijke taken.
- Competenties van leerlingen evalueren.
- Werken aan gedragsverandering, via het aanleren van sociale vaardigheden en consequent handelen, volgens de vooropgestelde principes op Zaveldal.
- Lessen voorbereiden en het pedagogische traject vastleggen.
- Meewerken aan de uitwerking van de beleidsvisie van Zaveldal.

PERSOONSGEBONDEN COMPETENTIES

- Omgaan met stress
- Zin voor nauwkeurigheid
- Creatief denken (Inventiviteit)
- Zich kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden (flexibiliteit)
- Plannen
- Contactvaardig zijn
- Samenwerken in team
- Regels en afspraken nakomen

VEREISTE STUDIES

Minimum een professionele bachelor is noodzakelijk.

PLAATS VAN TEWERKSTELLING

Nieuwland 198 1000 BRUSSEL

Onze school ligt op wandelafstand van het zuidstation.

AANBOD

- Je wordt ondersteund in jouw lesopdracht door pedagogische begeleiders.
- Je krijgt interne ondersteuning rond hoe om te gaan met de doelgroep.
- Je wordt betaald volgens het onderwijsbarema.
- Gratis woon-werkverkeer met het openbaar vervoer en of fietsvergoeding.

Waar en hoe solliciteren?

Via e-mail: geert.roukaerts@zaveldal-vgc.be

Contact: Geert Roukaerts – directeur

www.zaveldal.be