

## Opvoeder - ondersteuner

Zaveldal buitengewoon secundair onderwijs in BRUSSEL zoekt:

een gedreven, creatieve, stabiele en enthousiaste **opvoeder/ondersteuner**.

Jij hebt minimum een bacheloropleiding ortho / maatschappelijk werker en een praktische kant om activiteiten met leerlingen in creatief te begeleiden in hun individueel traject.

Onderwijsstatuut is 36/36.

### Situering

---

Zaveldal is een school voor buitengewoon secundair onderwijs die de **opleidingsvorm 3** aanbiedt (= *toewerken naar de normale arbeidsmarkt type basisaanbod ( voor wie redelijke aanpassingen in het gewoon onderwijs ontoereikend zijn)*) en **type 3** (= *gedrags- en emotionele stoornissen*).

Zaveldal biedt ook **opleidingsvorm 1** aan voor leerlingen met een attest **type 3**. Binnen deze opleidingsvorm wordt een sociale vorming gegeven, en wordt een traject op maat van de individuele leerling opgesteld. Dit traject kan zowel een voorbereiding zijn op terugkeer naar het gewoon onderwijs, naar de reguliere arbeidsmarkt, naar een beschermde werkplaats of naar een dagcentrum.

Onderwijs op Zaveldal is gebaseerd op **4 pijlers: breed leren , brede school, brede uitstroom en brede zorg**. We richten ons dus niet louter op een lesinhoudelijk traject van de jongere, maar wensen jongeren te laten ontwikkelen tot veerkrachtige jongvolwassenen. Trajecten op maat uitwerken is hierbij onontbeerlijk.

Op Zaveldal hanteren we de **Cirkel van de Veerkracht als waardenkader**. Dit houdt onder andere in dat we positieve interacties, geweldloze communicatie en oprechte interesse in de jongere, hoog in het vaandel dragen. Een vertrouwensrelatie opbouwen met leerlingen, met aandacht voor een gezond evenwicht tussen afstand en nabijheid, is een noodzakelijke voorwaarde om op stap te kunnen met deze jongeren.

## Opvoeder - ondersteuner

Op Zaveldal kan je rekenen op de expertise en ondersteuning van het team. De school heeft reeds jaren methodieken uitgetest en geïmplementeerd die je kunnen ondersteunen in het omgaan met deze doelgroep.

### Functieomschrijving

#### Algemeen

---

- Mee ondersteunen van jongeren in hun groei naar volwassenheid.
- Bevorderen van hun welbevinden op school door het opbouwen van een vertrouwensrelatie met leerlingen.
- Werken aan sociale vaardigheden en houdingen in individueel of klasverband
- Mee opstellen, uitvoeren en evalueren van programma's, methodieken rond sociale vaardigheden, weerbaarheidstraining zoals rots en water & weerstaan, LSCI, Equipe-training ...
- Kunnen omgaan met groepsdynamische processen.

#### Specifiek

---

#### De leerlingenbegeleiding en ondersteuning

- begeleidt de leerlingen in hun ontwikkeling, het psychosociaal functioneren.
- bevordert de betrokkenheid en motivatie van de leerlingen.
- opmerkzaam zijn voor en reageren op ongewoon gedrag van leerlingen (signaalfunctie) en analyseert hulpvragen.
- werkt mee aan de uitbouw en concretisering van het SWP (schoolwerkplan) of het IHP (individueel handelingsplan).
- intervineert in crisissituaties en vangt leerlingen met moeilijkheden op en handelt volgens de schooleigen procedures beschreven in het zorgcontinuüm
- speelt in op diversiteit en ontplooit mee het schoolbeleid inzake gelijke kansen en inclusie.
- heeft een signaalfunctie aan het multidisciplinair team en de directeur.

## Opvoeder - ondersteuner

### Administratie

---

- Nakomen van de administratieve verplichtingen conform de gemaakte afspraken.
- Op de hoogte blijven van afspraken rond leerlingen, tuchtdossiers, dossiers van de leerlingen via smartschool.
- Aanvullen van relevante informatie in het dossier van de leerling;
- maakt verslagen op van interventies en overlegdocumenten voor interne en externe instanties.

### Professionalisering

---

- hanteert een open en onderzoekende houding in functie van de eigen professionele ontwikkeling en de verbetering van de leerlingenbegeleiding
- blijft op de hoogte van de actualiteit en van de meest recente evoluties en vernieuwingen m.b.t. de eigen taken
- verwerft nieuwe kennis en methodes in lijn met het professionaliseringsplan en past deze toe
- wisselt ervaring en expertise uit met collega's
- hanteert observatie- en evaluatiegegevens om kritisch te reflecteren op het eigen en collectief handelen en stuurt bij waar nodig
- gaat aan de slag met feedback, feed-up en feed-forward uit functionerings- en evaluatiegesprekken

### Overleg

---

- overlegt en werkt oplossingsgericht samen met directie, collega's, CLB-medewerkers, ouders en in voorkomend geval externe actoren
- neemt de toegewezen taken en rollen op conform de team-afspraken
- neemt deel aan oudercontacten, klassenraden, personeelsvergaderingen en overleg conform de in de school gemaakte afspraken
- bouwt het sociaal netwerk van de school uit
- legt huisbezoeken af (indien nodig) om de thuissituatie van de leerling te bespreken en toe te lichten

## Opvoeder - ondersteuner

### Profiel

- Ervaring hebben met jongeren met gedragsmoeilijkheden, psychische of sociale beperkingen is wenselijk
- Kennis en ervaring hebben van de doelgroep binnen het buitengewoon secundair onderwijs, in het bijzonder type 3-leerlingen is een pluspunt

### Jobgerelateerde competenties

---

- Het leerlingenvolgsysteem (Smartschool) invullen en de collega's en ouders informeren tijdens klassenraden, oudercontactavonden, e.d.
- Leerlingen opvolgen bij de organisatie van hun persoonlijke taken
- Werken aan gedragsverandering, via het aanleren van sociale vaardigheden en consequent handelen, volgens de vooropgestelde principes op Zaveldal
- Meewerken aan de uitwerking van de beleidsvisie van Zaveldal

### Persoonsgebonden competenties

---

- Omgaan met stress
- Zin voor nauwkeurigheid
- Creatief denken (Inventiviteit)
- Zich kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden (flexibiliteit)
- Plannen
- Contactvaardig zijn
- Samenwerken in team
- Regels en afspraken nakomen

### Vereiste studies

---

Minimum een professionele bachelor is noodzakelijk.

# Functieprofiel

## Opvoeder - ondersteuner

### Plaats van tewerkstelling

---

Nieuwland 198 1000 BRUSSEL

Onze school ligt op wandelafstand van het zuidstation.

### AANBOD

- Je wordt ondersteund en voorbereid in jouw opdracht
- Je krijgt interne ondersteuning rond hoe om te gaan met de doelgroep
- Je wordt betaald volgens het onderwijsbarema
- Gratis woon-werkverkeer met het openbaar vervoer en of fietsvergoeding
- Gratis hospitalisatieverzekering

### Waar en hoe solliciteren?

Via e-mail: [geert.roukaerts@zaveldal-vgc.be](mailto:geert.roukaerts@zaveldal-vgc.be)

Contact: Geert Roukaerts – directeur

[www.zaveldal.be](http://www.zaveldal.be)