

De Vlaamse Gemeenschapscommissie zoekt een collega voor de functie:

# Begeleider therapeutische dagopvang

## Algemene directie Onderwijs en Vorming – VGC onderwijsinstellingen

Tewerkstellingsstatuut: contract voor bepaalde duur

Standplaats:

VGC – Onderwijsinstelling Kasterlinden

VGC – Onderwijsinstelling Zaveldal

Werkregime: halftijds/voltdijs

Adres:

Kasterlinden

Groot-Bijgaardenstraat 434

1082 Sint-Agatha-Berchem

Zaveldal

Nieuwland 198

1000 Brussel

### Wie zijn we?

De Vlaamse Gemeenschapscommissie is de inrichtende macht van drie onderwijsinstellingen; Kasterlinden, Zaveldal en CLB N-Brussel. De VGC is sinds januari 2023 een erkend zorgaanbieder bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH).

**Kasterlinden** is een campus voor buitengewoon onderwijs met een basis- en secundaire school en een internaat. Er is eveneens een leersteuncentrum aan verbonden.

De basisschool biedt onderwijs aan leerlingen met een visuele (type 6) of auditieve (type 7) beperking, met een taal- of spraakstoornis (type 7), met een autismespectrumstoornis (type 9) of met een gedrags- en emotionele stoornis (type 3).

**Zaveldal** is een school voor buitengewoon secundair onderwijs voor jongeren met een gedrags- en emotionele stoornis (type 3) en voor jongeren die, ondanks redelijke aanpassingen, niet kunnen meedraaien in het gewoon onderwijs (type Basisaanbod). Het gaat hier vaak over leerlingen met een licht verstandelijke beperking, al dan niet in combinatie met leerproblemen of -stoornissen en gedragsmoeilijkheden.

Als **erkende zorgaanbieder** bij het **VAPH** biedt VGC rechtstreeks toegankelijke hulp (**RTH**) aan op een integrale en schoolflankerende wijze. Ze richt zich met dit aanbod vooral op de leerlingen met ernstige gedrags- en emotionele moeilijkheden. Dit RTH-aanbod wordt mobiel aangeboden, in de eigen scholen Zaveldal en Kasterlinden BuBaO type 3.

Voor kinderen en jongeren voor wie voltijds onderwijs volgen niet mogelijk is, wordt therapeutische dagopvang aangeboden in zeer kleine groepjes (maximaal 3 leerlingen per begeleider), met twee begeleiders. Therapeutisch, in die zin dat activiteiten steeds tot doel hebben het versterken van emotieregulatievaardigheden en sociale competenties, naast het opdoen van laagdrempelige fijne en positieve ervaringen. Een begeleider wordt gezocht om dit aanbod vorm te geven.

### Wat doe je?

In de functie van begeleider therapeutische dagopvang geef je de dagopvang concreet vorm, samen met een collega. Daarnaast bereid je de activiteiten in de dagopvang praktisch en inhoudelijk voor. Het is eveneens belangrijk de doelen per kind te bepalen en te evalueren. Dit schoolflankerend zorgaanbod staat ten dienste van het bevorderen van het onderwijsleertraject.

Gezien het integrale karakter van het aanbod is samenwerking met de school, de ouders en hulpverleningspartners rond de leerling erg belangrijk. De collega-trajectbegeleider heeft hierin een faciliterende rol.

Binnen deze functie werk je individueel of in kleine groep met leerlingen met gedrags- en emotionele moeilijkheden rond thema's als emotieregulatie, versterken van sociale vaardigheden, werken aan een positief zelfbeeld, vinden van een veilige rustplek, ...

### Opdrachten

- Begeleiden van een kleine groep leerlingen (maximaal 4), samen met een collega, binnen de dagopvang;
- Inhoudelijk organiseren en voorbereiden van de therapeutische dagopvang;
- Ontwikkelingsdoelen per kind selecteren en evalueren, in samenspraak met ouders en de school.

### Wie zoeken we?

- Je hebt een blanco uittreksel uit het strafregister – model 2;
- Je hebt een diploma bachelor in de orthopedagogie, toegepaste psychologie, sociale readaptatiewetenschappen, of een gelijkwaardig diploma; of een diploma leerkracht;
- Je hebt interesse in en ervaring met de doelgroep;
- Je bent een teamplayer;
- Je draagt een empirisch onderbouwde begeleiding hoog in het vaandel en je hebt interesse in eventuele bijscholingen.

### Competentieprofiel

#### Waardegebonden competenties

- dienstbaar zijn
- integer handelen
- betrokken zijn

#### Niveaugebonden competenties

##### Interactief gedrag

- anderen overtuigen
- samenwerken

##### Omgaan met informatie

- problemen analyseren
- oordelen vormen
- een visie ontwikkelen

##### Probleemoplossend gedrag

- initiatief nemen
- organisatiesensitief handelen

##### Beheersmatig gedrag

- plannen en organiseren
- opvolgen van taken en processen

#### Functiegebonden competenties

- Voeling met en/of sterke interesse in de Brusselse context
- Kennis van en/of ervaring met traumaverwerking

- Samenwerken in team
- Zelfstandig organiseren van de eigen werkzaamheden
- Heldere en kwalitatieve rapportage
- Mentale veerkracht
- Voldoende kennis van de Nederlandse taal

### Wat krijg je in ruil?

- Een voltijds contract tot 30 juni 2024, met de mogelijkheid tot verlenging mits positieve evaluatie;
- Verloning volgens de barema's van consulent in een Centrum voor Leerlingbegeleiding;
- Abonnement(en) openbaar vervoer en/of fietskilometers;
- Ruime vormingsmogelijkheden, coaching en ondersteuning, de nodige uitrusting om je job te kunnen uitoefenen;
- Je komt terecht in een gedreven team dat steeds het beste wil voor elke leerling.

### Hoe solliciteren?

Stel je kandidaat en stuur ons je cv, motivatiebrief en blanco strafregister model 2 zo snel mogelijk op.

Dat kan:

- ✉ per post: Vlaamse Gemeenschapscommissie, Directie Onderwijs en Vorming, Laura Fabry, Emile Jacqmainlaan 135, 1000 Brussel
- ✉ of via e-mail: [ine.christiaens@vgc.be](mailto:ine.christiaens@vgc.be) met als onderwerp 'vacature begeleider therapeutische dagopvang'

### Meer informatie?

Voor meer informatie over Kasterlinden, surf naar [www.kasterlinden.be](http://www.kasterlinden.be).

Voor meer informatie over Zaveldal, surf naar [www.zaveldal.be](http://www.zaveldal.be)