

De Vlaamse Gemeenschapscommissie zoekt een collega voor de functie:

# Therapeutische mobiele begeleiding

Algemene directie Onderwijs en Vorming – VGC onderwijsinstellingen

Tewerkstellingsstatuut: **contract voor bepaalde duur**

Standplaats:

**VGC – Onderwijsinstelling Zaveldal**

Werkregime: **halftijds/vol tijds**

Adres:

**Zaveldal**

Nieuwland 198

1000 Brussel

## Wie zijn we?

De Vlaamse Gemeenschapscommissie is de inrichtende macht van drie onderwijsinstellingen; Kasterlinden, Zaveldal en CLB N-Brussel. De VGC is sinds januari 2023 een erkend zorgaanbieder bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH).

**Kasterlinden** is een campus voor buitengewoon onderwijs met een basis- en secundaire school en een internaat. Er is eveneens een leersteuncentrum aan verbonden.

De basisschool biedt onderwijs aan leerlingen met een visuele (type 6) of auditieve (type 7) beperking, met een taal- of spraakstoornis (type 7), met een autismespectrumstoornis (type 9) of met een gedrags- en emotionele stoornis (type 3).

**Zaveldal** is een school voor buitengewoon secundair onderwijs voor jongeren met een gedrags- en emotionele stoornis (type 3) en voor jongeren die, ondanks redelijke aanpassingen, niet kunnen meedraaien in het gewoon onderwijs (type Basisaanbod). Het gaat hier vaak over leerlingen met een licht verstandelijke beperking, al dan niet in combinatie met leerproblemen of -stoornissen en gedragsmoeilijkheden.

Als **erkend zorgaanbieder** bij het VAPH biedt VGC rechtstreeks toegankelijke hulp (RTH) aan op een integrale en schoolflankerende wijze. Ze richt zich met dit aanbod vooral op de leerlingen met ernstige gedrags- en emotionele moeilijkheden. Dit RTH-aanbod wordt mobiel aangeboden, in de eigen scholen Zaveldal en Kasterlinden. Daarnaast biedt het MFC Kasterlinden ook **niet-rechtstreeks toegankelijke hulp** aan kinderen en jongeren met een erkenning bij het VAPH.

Voor kinderen en jongeren met een gedrags- en emotionele problematiek of -stoornis wordt nog een klinisch psycholoog of therapeut gezocht, om therapeutische begeleiding mobiel aan te bieden binnen de school [Zaveldal](#).

## Wat doe je?

In de functie van mobiele therapeutische begeleider bied je individuele therapeutische begeleiding aan verschillende leerlingen op school aan, op basis van de hulpvragen. Dit schoolflankerend zorgaanbod staat ten dienste van het bevorderen van het onderwijsleertraject.

Gezien het integrale karakter van het aanbod is samenwerking met de school, de ouders en hulpverleningspartners rond de leerling erg belangrijk. De collega-trajectbegeleider heeft hierin een faciliterende rol.

Binnen deze functie werk je individueel met leerlingen met gedrags- en emotionele moeilijkheden rond thema's als emotieregulatie, vergroten van zelfinzicht, psycho-educatie, traumaverwerking,

... Deze begeleiding kan vorm krijgen in een 1-1 situatie, maar kan eveneens de vorm aannemen van observaties en ondersteuning binnen de klas. Dit creëert de mogelijkheid om vb. handvatten te bieden voor emotieregulatie op momenten dat de crisis zich voordoet. De vormgeving van de begeleiding houdt rekening met het (socio-emotionele) ontwikkelingsniveau van de leerling. Dit kan de keuze bepalen voor een verbale vorm van therapie, of eerder een non-verbale vorm.

Binnen het schoolflankerend begeleidingsaanbod werk je samen met andere collega's, zoals de trajectbegeleider die het netwerk samenbrengt en de communicatie stroomlijnt; de context coach die therapeutische begeleiding biedt aan de ouders; de begeleiders binnen de dagopvang, ...

### **Opdrachten**

- Individuele therapeutische begeleiding van leerlingen met gedrags- en emotionele moeilijkheden binnen de school. Deze staat uiteindelijk in functie van het faciliteren van het schools traject van de leerling;
- Handvaten voor de begeleiding van de leerling delen met het team.

### **Wie zoeken we?**

- Je hebt een blanco uittreksel uit het strafregister – model 2;
- Je hebt een diploma klinische psychologie, klinische orthopedagogie en/of een therapieopleiding gevolgd;
- Je hebt interesse in en ervaring met de doelgroep;
- Je bent een teamplayer;
- Je draagt een empirisch onderbouwde begeleiding hoog in het vaandel en je hebt interesse in eventuele bijscholingen.

### **Competentieprofiel**

#### **Waardegebonden competenties**

- dienstbaar zijn
- integer handelen
- betrokken zijn

#### **Niveaugebonden competenties**

##### Interactief gedrag

- anderen overtuigen
- samenwerken

##### Omgaan met informatie

- problemen analyseren
- oordelen vormen
- een visie ontwikkelen

##### Probleemoplossend gedrag

- initiatief nemen
- organisatiesensitief handelen

##### Beheersmatig gedrag

- plannen en organiseren
- opvolgen van taken en processen

#### **Functiegebonden competenties**

- Voeling met en/of sterke interesse in de Brusselse context
- Kennis van en/of ervaring met traumaverwerking
- Samenwerken in team
- Zelfstandig organiseren van de eigen werkzaamheden
- Heldere en kwalitatieve rapportage
- Mentale veerkracht
- Voldoende kennis van de Nederlandse taal

### Wat krijg je in ruil?

- Een voltijds contract tot 31 augustus 2024, met de mogelijkheid tot verlenging mits positieve evaluatie;
- Verloning volgens de barema's van consultant in een Centrum voor Leerlingbegeleiding;
- Abonnement(en) openbaar vervoer en/of fietskilometers;
- Ruime vormingsmogelijkheden, coaching en ondersteuning, de nodige uitrusting om je job te kunnen uitoefenen;
- Je komt terecht in een gedreven team dat steeds het beste wil voor elke leerling.

### Hoe solliciteren?

Stel je kandidaat en stuur ons je cv, motivatiebrief en blanco strafregister model 2 zo snel mogelijk op.

Dat kan:

- ✉ **via e-mail:** [ine.christiaens@vgc.be](mailto:ine.christiaens@vgc.be) met als onderwerp 'vacature mobiele therapeutische begeleiding'
- 📧 of **per post:** MFC Kasterlinden, Poolsterstraat 10, 1082 Sint-Agatha-Berchem

### Meer informatie?

Voor meer informatie over Kasterlinden, surf naar [www.kasterlinden.be](http://www.kasterlinden.be)

Voor meer informatie over Zaveldal, surf naar [www.zaveldal.be](http://www.zaveldal.be)